«Сказочная» песочница

Песочница является замечательной средой для создания сказок. Игра в сказочной песочнице помогает «заземлять» отрицательные эмоции, а также позволяет преодолеть комплекс «плохого художника» - песочную картину ребёнок может легко исправить, избавляясь от страха неудачи. Исследования в области педагогики и психологии показали, что полезная информация, представленная в виде сказочной истории, полученная посредством игры в песок, является более глубокой, детальной, запоминается лучше и надолго, легче переносится в жизненный опыт. При этом развивается мелкая моторика руки, восприятие, мышление, память, внимание и воображение ребёнка.

**Что нужно для игры**

 **в сказочной песочнице?**

1. Песочница - деревянный ящик. Размер - 700х500х80 мм. Внутри окрашен в голубой цвет – символ неба, воды. Также можно использовать пластмассовый таз любой формы.
2. Песок кварцевый – продается в строительных магазинах. Перед работой прокалить в духовке.
3. Миниатюрные игрушки высотой до 10 см. Сито, грабельки, формочки, лопаточки.
4. При необходимости можно использовать цветные плоскостные иллюстрации по теме. Их можно вырезать из уже прочитанных детских книжек.
5. Природный материал: шишки, жёлуди, листочки, сухие веточки, камушки и т. д. Искусственные окрашенные в разные цвета камни.
6. Перед игрой в песок необходимо вымыть руки с мылом и осмотреть на ранки и порезы.
7. Пульверизатор - для приготовления мокрого песка.

**Раз, два, три… сказка в гости к нам приди!**

Для введения ребенка в сказочную песочную страну понадобится песочная фея (красивая куколка), которая не любит, когда песчинки из её страны «убегают». Такое начало поможет в игровой форме объяснить ребенку, что выбрасывать песок за пределы песочницы нельзя. Затем можно начать знакомство со свойствами песка, посадив фею рядом с песочницей.

Для детей 3-4 лет используют следующие игры, развивающие познавательные процессы.

1. **«Здравствуй, песочек!».** Взрослый показывает ребенку, проводя волнообразными движениями обеими кистями рук, подушечками пальцев, по поверхности песка, оставляя волнистые линии. Затем делают эти движения вместе.
2. **«Песочный дождик».** Взрослый показывает, что песочек рассыпчатый, просыпая его через сито, затем то же выполняет ребёнок.
3. **«Следы на песке».** Можно оставить следы на песке от ладошек и украсить камушками.
4. **«Настроение на песке».** Детям очень нравиться рисовать на песке. Взрослый рисует рожицу с грустным, веселым настроением, затем спрашивает ребенка, какое настроение изображено. После этого малыш сам может по просьбе взрослого войти в роль «художника».
5. **«Песочные башни».** Вылить немного воды на песок, сформировать башенку или использовать формочку, обращая внимание ребенка на то, что из мокрого песка можно лепить, рядом попробовать построить из сухого песка, сделать выводы. Затем можно попробовать просеять мокрый песок, сделать выводы. После показа взрослого ребенок пробует сам.
6. **«Ручки тоже видят!».** Задача малыша состоит в том, чтобы закрытыми глазами откапать заранее показанные ему игрушки, не более трех-четырех, и, не открывая глаза, узнать, что это за игрушка. Вместо игрушки можно использовать различные фигуры, плоскостные, объемные формы, которые ребенок должен усвоить в этом возрасте.
7. **«Песочный ветер».** Взрослый тихонько дует на песок, раздувая его до дна, образуя при этом «озеро». Также можно закапать в песок разрезанную картинку на 3-4 части, например осеннего кленового листочка. Задача малыша – раздуть эти части и собрать целую картинку, с помощью взрослого. Вместо соломки можно использовать сухую кисточку.
8. И, наконец, можно с ребенком вместе **построить песочную страну** по нарисованной на листе схеме (3 домика, между ними протекает речка, около одного домика расположена пальма). А затем придумать историю вместе с ребенком, которая могла бы произойти с жителями этой страны.

**Приятных и полезных песочных путешествий!**

Педагог-психолог МБДОУ «ДДС № 10» Вялова Ирина Викторовна